



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt finansowany przez
Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**„Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego
i oceny jakości pracy szkoły”
ETAP II**

*Projekt realizowany w ramach III Priorytetu wysoka jakość systemu oświaty
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DOTYCZĄCYCH
SZKOLEŃ W ZAKRESIE ZMIAN W NADZORZE PEDAGOGICZNYM
W ROKU 2010**



1. Szkolenia z zakresu ewaluacji zewnętrznej

Informacja wstępna:

W roku 2010 przewiduje się przeprowadzenie dwóch cykli szkoleń dla 90 wizytatorów i 32 dyrektorów szkół, którzy zdecydowali się poddać w trakcie szkolenia **całościowej ewaluacji** zewnętrznej w zarządzanych przez nich szkołach lub placówkach.

Pierwsza edycja w roku 2010 rozpoczyna się szkoleniem w dniach 3- 6 marca 2010 roku.

I. INFORMACJA WSTĘPNA

Ewaluacja zewnętrzna:

- **jest prowadzona przez przygotowanych wizytatorów – ekspertów,**
- jest prowadzona przez co najmniej dwie osoby (zespół),
- kończy się raportem, który zawiera informację na temat jakości pracy szkoły, wnioski i rekomendacje oraz ocenę stopnia spełniania wymagań.
- jest prowadzona z wykorzystaniem przygotowanych narzędzi,

Eksperci ds. ewaluacji

Wyodrębnienie ewaluacji, jako zadania polegającego na analizowaniu i ocenianiu jakości pracy szkół i placówek powoduje zapotrzebowanie kuratoriów oświaty na wykreowanie kadry profesjonalistów o wysokich kwalifikacjach i kompetencjach niezbędnych do zorganizowania i przeprowadzania tego typu badań.

Oznacza to obowiązek tworzenia zespołów wizytatorów do spraw ewaluacji pracy szkół i placówek, których działalność będzie koordynowana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przewiduje się, że zespołom wizytatorów do spraw ewaluacji nie będzie się zlecać zadań niezwiązanych z ewaluacją pracy szkół i placówek.

Dla sprawowania nadzoru przez Kuratora Oświaty konieczny jest wybór wizytatorów, osób, które będą przeprowadzały ewaluację zewnętrzną (tylko przeszkoleni wizytatorzy będą mogli prowadzić ewaluację zewnętrzną szkół i placówek)

PRZEWIDYWANY PRZEBIEG CZYNNOŚCI W TRAKCIE TRWANIA SZKOLENIA EDYCJA MARZEC' 2010

DZIAŁANIE	CZAS TRWANIA	UWAGI
Szkolenie podstawowe	5 dni	Szkolenia w grupie 120 osób, ewaluatorów i dyrektorów szkół. Opieka trenerska nad grupami 12 osobowymi
Zadanie do wykonania	5 dni	Zadanie polegać będzie na zapoznaniu się z materiałami dydaktycznymi i narzędziami badawczymi
Szkolenie	5 dni	jw.



podstawowe		
Przygotowanie do ewaluacji	5 dni	Przygotowanie do ewaluacji polegać będzie m.in na zapoznaniu się z dokumentacją szkoły
Ewaluacja w szkole	5 dni	Ewaluacja wykonywana będzie w zespole (2 lub 3 osobowym) Zespołowi wykonującemu ewaluację będzie towarzyszył trener lub ekspert. Dyrektor szkoły (placówki) poddanej ewaluacji jest dyrektorem biorącym udział we wcześniejszych szkoleniach (w określonym zakresie)
Szkolenie po ewaluacji	3 dni	Spotkanie w celu omówienia przebiegu ewaluacji, wyznaczenie sposobu pisania raportu. Wyznaczenie obszarów do sformułowania wniosków
Budowanie wniosków	5 dni	Praca samodzielna na miejscu, pisanie raportu z ewaluacji. Pisanie wniosków
Spotkanie zamykające	3 dni	Konsumpcja działań, Dyskusja na temat wniosków z ewaluacji, określenie trudności w pisaniu raportu Zbudowanie wspólnej refleksji

PROPONOWANY SPOSÓB WYBORU WIZYTATORÓW DO PROWADZENIA EWALUACJI

Do szkolenia wizytatorów z zakresu ewaluacji zewnętrznej, które rozpocznie się w marcu 2010, proponujemy wybór wizytatorów w każdym KO, wg specyfikacji podanej niżej:

województwo	Liczba wizytatorów	Ilość zespołów ewaluacyjnych	Ilość szkół/placówek, wyznaczonych do ewaluacji
dolnośląskie	6	2(3+3)	2
kujawsko-pom.	5	2(2+3)	2
lubelskie	6	2(3+3)	2
lubuskie	3	1(3)	1
łódzkie	6	2(3+3)	2
małopolskie	8	3 (3+3+2)	3
mazowieckie	10	4(3+3+2+2)	4
opolskie	3	1(3)	1
podkarpackie	6	2(3+3)	2
podlaskie	3+1	1 (4)	1
pomorskie	6	2(3+3)	2
śląskie	10	3(4+3+3)	3
świętokrzyskie	3	1(3)	1



warmińsko-maz.	4	2(2+2)	2
wielkopolskie	8	3(3+2+3)	3
zachodniopomorskie	3	1(3)	1
Łącznie	91	32	32

KRYTERIA WYBORU WIZYTATORA – EWALUATORA (materiał pomocny do wyłonienia kandydata do projektowanych działań)

1. Profil osoby – eksperta/ ewaluatora

Osoba, która może zostać ekspertem ds. ewaluacji powinna spełniać następujące warunki formalne:

doświadczenie w pracy pedagogicznej w oświacie - minimum 10 lat;

co najmniej wyższe wykształcenie magisterskie i kwalifikacje pedagogiczne;

co najmniej stopień nauczyciela mianowanego lub nauczyciel akademicki związany z oświatą;

udokumentowane uczestnictwo w formach doskonalenia zawodowego z zakresu nadzoru pedagogicznego, ewaluacji, teorii jakości lub teorii pomiaru; udział w programach związanych z działaniem na rzecz jakości (np „TERM”, czy innych)

Kandydat na eksperta powinien reprezentować następujące postawy:

otwartość na możliwość zmiany w sobie i u innych;

empatia;

otwartość;

życzliwość;

tolerancja wobec innych stylów działania/myślenia;

uczciwość (wobec ludzi, samego siebie);

odpowiedzialność;

akceptacja własnej osoby;

identyfikacja z własnym działaniem;

wiarygodność;

uporządkowanie;

wysoka kultura osobista.

2. Profil eksperta – wymagane kompetencje:

Kompetencje osobiste

Ekspert potrafi określić swój własny styl pracy i dokonać refleksji, potrafi określić swoje mocne i słabe strony, potrafi zdefiniować rolę eksperta i określić własne zadania niezbędne do pełnienia tej roli.

Posiada podstawową wiedzę w zakresie psychologii pracy i potrafi tę wiedzę zastosować adekwatnie do danej sytuacji.

Jest świadomy wymagań, jakie stawiane są ekspertom i potrafi rozwijać lub modyfikować swoje zachowanie niezbędne do sprostania tym wymaganiom.

Potrafi elastycznie reagować na zmiany.

Potrafi określić swoje mocne i słabe strony, rozwijać własne kompetencje i uzupełniać braki, a także potrafi określić granice swojej kompetencji.

Podnosi swoją wiedzę oraz doskonali swoje umiejętności, między innymi poprzez udział w obowiązkowych szkoleniach i seminariach.

Kompetencje społeczne

Ekspert potrafi pracować z zespołem, jest komunikatywny i potrafi tworzyć klimat dobrej pracy, posługując się własnym przykładem i stosując odpowiednie działania.



Potrafi nazwać mocne i słabe strony swojego zachowania w komunikacji społecznej (komunikacja werbalna i niewerbalna), potrafi świadomie wykorzystywać swoje mocne strony i rozwijać swoje kompetencje komunikacyjne.

Potrafi nazwać, przeanalizować i ocenić własne wzorce zachowań w kierowaniu zespołem i w sytuacjach konfliktowych, potrafi zmieniać lub modyfikować swoje zachowanie w zależności od sytuacji.

Potrafi analizować procesy komunikacji społecznej

Potrafi prowadzić dialog.

Potrafi zorganizować pracę zespołu.

Kompetencje z zakresu przedmiotowego

Ekspert dysponuje szeroką, aktualną wiedzą i umiejętnościami z zakresu przedmiotu, którym się zajmuje i posiada odpowiednie doświadczenie w tej dziedzinie. Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności.

Operuje odpowiednią terminologią fachową, potrafi zdefiniować te terminy w sposób zrozumiały dla uczestników.

Dokonyuje systematycznej analizy i aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu teorii jakości, teorii pomiaru, analizy wyników sprawdzianów i egzaminów i uzupełnia pojawiające się braki.

Potrafi na bazie posiadanej wiedzy przedmiotowej opracować diagnozę/raport, potrafi analizować uzyskane informacje podczas wykonywanych diagnoz, i zrozumiale przedstawiać raport zainteresowanym.

Potrafi wybrać odpowiednie środki dydaktyczne oraz korzysta z najnowszych osiągnięć w tej dziedzinie.

Potrafi dokonać ewaluacji swoich badań pod kątem różnych aspektów (ważności, spójności, skuteczności).

Kompetencje w zakresie planowania pracy

Ekspert potrafi tworzyć, planować, organizować, prezentować, realizować i ewaluować swoją pracę.

Potrafi samodzielnie opracować koncepcję badania - uwzględniając ramy organizacyjne, instytucjonalne i finansowe, jak również kontekst społeczny oraz potrafi tę koncepcję przedstawić odbiorcom w zrozumiałej formie.

Potrafi uzasadnić własne koncepcje i działania.

Potrafi zastosować adekwatne metody badania.

Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektem i potrafi konstruktywnie współuczestniczyć w zespołach projektowych.

Potrafi zastosować proste metody systemowej ewaluacji - na wejście, w fazie realizacji i na zakończenie prowadzonego przez siebie badania.

Kompetencja instytucjonalna

Ekspert potrafi określić swoją działalność w kontekście społecznym i instytucjonalnym.

Zna obowiązujące prawo w zakresie funkcjonowania oświaty i doskonali tę wiedzę poprzez śledzenie nowelizacji ustaw i rozporządzeń.

Zna zadania dyrektora szkoły/placówki, organu prowadzącego szkołę/placówki, zadania wojewody (kuratora oświaty), centralnych placówek oświatowych, Ministerstwa Edukacji Narodowej, potrafi tę wiedzę rzetelnie wykorzystać w swojej pracy.

Potrafi opisać struktury oświatowe na poziomie państwa i poziomie lokalnym.

Posiada wiedzę na temat instytucji prowadzących sprawdziany i egzaminy, pomiar dydaktyczny, kształcenie i doskonalenie w kraju i potrafi określić pozycję tych instytucji na mapie oświatowej.

Potrafi opisać, jakie znaczenie społeczne mają prowadzone badania w ramach nadzoru pedagogicznego.

Potrafi określić społeczne tendencje rozwojowe i określić ich wpływ na własną działalność.



UWAGA!

Udział w projekcie jest całkowicie dobrowolny i łączy się z podjęciem przez kandydata na wizytatora ds. ewaluacji zobowiązań związanych z realizacją projektu, w związku z tym kandydat wyznaczony przez Kuratora Oświaty proszony jest o złożenie listu motywacyjnego, w którym opíše swój profil oraz zadeklaruje gotowość do udziału w proponowanych działaniach. UWAGA! Poza listem motywacyjnym nie jest wymagane złożenie żadnych dodatkowych dokumentów.

Kuratorzy Oświaty przekazują listę kandydatów w formacie arkusza Excel (.xls) oraz ich listy motywacyjne drogą mailową na adres Ewelina.Tomczuk@men.gov.pl , do dnia 24 stycznia 2010 roku oraz listownie na adres Ministerstwa Edukacji Narodowej do Pani Eweliny Tomczuk.

listę kandydatów w formacie arkusza Excel (.xls) proszę wykonać według wzoru:

Nazwa KO	Nazwisko imię kandydata	Miejsce zatrudnienia	Staż pracy	Telefon kontaktowy	Adres email
----------	-------------------------	----------------------	------------	--------------------	-------------

UWAGA!

zastrzega się możliwość udziału uczestników szkolenia, jako szkolących lub trenerów oraz udział w innych działaniach podejmowanych w projekcie.

KRYTERIA WYBORU DYREKTORÓW

Do szkolenia dyrektorów szkół lub placówek z zakresu ewaluacji zewnętrznej proponujemy nabór osób, które wyrażą chęć udziału w *Projekcie „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II ”* realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1, Poddziałanie 3.1.2 **poprzez ogłoszenie na stronie internetowej KO**, według specyfikacji podanej niżej:

województwo	Rodzaj placówki, z której należy wyznaczyć dyrektora
dolnośląskie	gimnazjum, przedszkole
kujawsko-pom.	szkoła podstawowa integracyjna, przedszkole
lubelskie	szkoła podstawowa specjalna, gimnazjum
lubuskie	gimnazjum
łódzkie	gimnazjum, biblioteka pedagogiczna
małopolskie	szkoła podstawowa niepubliczna, gimnazjum specjalne, gimnazjum
mazowieckie	gimnazjum niepubliczne, gimnazjum, szkoła podstawowa integracyjna, szkoła ponadgimnazjalna
opolskie	szkoła ponadgimnazjalna
podkarpackie	szkoła podstawowa, technikum
podlaskie	gimnazjum
pomorskie	szkoła podstawowa, przedszkole



śląskie	szkoła podstawowa, przedszkole, technikum
świętokrzyskie	szkoła podstawowa
warmińsko-maz.	szkoła podstawowa, przedszkole
wielkopolskie	szkoła podstawowa, gimnazjum, biblioteka pedagogiczna
zachodniopomorskie	szkoła podstawowa
łącznie	32 placówki

Udział dyrektorów szkół i placówek w projekcie polegał będzie na:

1. **uczestnictwie w szkoleniu, zgodnie z harmonogramem podanym wyżej,**
2. **wykonywanie zadań związanych ze szkoleniem pomiędzy sesjami,**
3. **przeprowadzeniu ewaluacji całościowej w zarządzanych przez nich szkołach i placówkach.**

Zachęcamy do udziału w projekcie tych dyrektorów, którzy wcześniej uczestniczyli w działaniach podejmowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w związku z realizacją projektu „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i zgłaszali chęć włączenia się w dalsze prace. Prosimy także o wybór dyrektorów ze szkół mieszczących się w różnych miastach/wsiach województwa (prosimy nie powielać wyborów z poprzedniej edycji).

Udział Dyrektora w projekcie jest całkowicie dobrowolny i łączy się z podjęciem przez kandydata zobowiązań związanych z realizacją projektu, w związku z tym dyrektor wyznaczony przez Kuratora Oświaty proszony jest o złożenie listu motywacyjnego, w którym zadeklaruje dobrowolność udziału w proponowanych działaniach oraz deklarację wykonywania zadań związanych z realizacją szkoleń. Proponujemy, aby dyrektorzy zgłaszający się do udziału w szkoleniach mieli zgodę organu prowadzącego na udział w programie.

UWAGA! Poza wyżej wymienionymi, nie jest wymagane złożenie żadnych dodatkowych dokumentów.

Kuratorzy Oświaty przekazują listę wszystkich zgłaszających się oraz odrębnie listy wskazanych kandydatów drogą mailową na adres Ewelina.Tomczuk@men.gov.pl, w terminie **do 24 stycznia 2010 roku, oraz listownie na adres Ministerstwa Edukacji Narodowej do Pani Eweliny Tomczuk**

Lista kandydatów powinna zawierać:

listę kandydatów w formacie arkusza Excel (.xls) proszę wykonać według wzoru:

Nazwa KO	Nazwisko imię kandydata	Rodzaj szkoły/placówki	Dokładna nazwa wraz z adresem	Staż pracy, w tym na stanowisku dyrektora	Telefon kontaktowy	Adres email
----------	-------------------------	------------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------



UWAGA!

Nabór wizytatorów oraz dyrektorów szkół do kolejnej edycji szkolenia (wrześniowej) zostanie ogłoszony odrębnie.

ORGANIZACJA SZKOLEŃ

1 dzień rozpoczęcie zajęć po obiedzie,

2 i kolejne dni – praca całodniowa z przerwami na posiłki

Ostatni dzień - zakończenie zajęć około godziny 11

(Przewiduje się, że szkolenia mogą się odbywać także w soboty lub niedziele)

Miejsce szkoleń zostanie podane w późniejszym terminie

PRZEWIDYWANY ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA

- Prawo oświatowe.
- Teoria jakości.
- Wykorzystanie narzędzi.
- Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów.
- Szczegółowa procedura ewaluacji.
- Tworzenie raportu.
- Prezentacja raportu.
- Organizowanie własnej pracy.
- Praktyka – wykonanie ewaluacji w konkretnej szkole.
- Prowadzenie superwizji w trakcie diagnozy szkoły.
- Etyka pracy eksperta.

2. Szkolenia z zakresu prowadzenia kontroli zgodności działalności szkoły z przepisami prawa:

5 szkoleń dla 70 wizytatorów.

3. Szkolenia dla wizytatorów wykonujących zadania z zakresu wspomagania:

4 szkolenia dla 70 wizytatorów.

Harmonogram szkoleń dla wizytatorów zajmujących się kontrolą oraz wspomaganiami będzie przedstawiony Kuratorom Oświaty odrębnie.

4. Konferencje informacyjne dla wszystkich dyrektorów szkół i placówek (około 15 konferencji w każdym województwie od stycznia do marca 2010 r.). Prowadzącymi konferencji są wizytatorzy uczestniczący w pierwszym cyklu szkoleń organizowanym w roku 2009, zgodnie z podjętymi wcześniej zobowiązaniami.

Konferencje informacyjne powinny zostać zorganizowane przez Kuratorów Oświaty w przyjętym przez nich trybie postępowania dotyczącym organizowania konferencji dla dyrektorów szkół.



Prowadzącymi konferencje powinni być wizytatorzy, którzy odbyli szkolenie w I edycji szkoleń w roku 2009.

Szczegółowe ustalenia merytoryczne - plan oraz przebieg konferencji zostanie ustalony 15 stycznia 2010, podczas spotkania szkoleniowego dla osób prowadzących konferencje informacyjne (szczegółowa informacja dotycząca organizacji spotkania zostanie przedstawiona odrębnie).

5. Szkolenia z zakresu ewaluacji wewnętrznej dla około 2000 dyrektorów szkół i placówek oraz dla wizytatorów, którym wyznaczono zadania wynikające ze wspomagania (od lutego do grudnia 2010 r. - cykle trzydniowych szkoleń – 1 cykl od 15 lutego).

Szkolenia dyrektorów przedszkoli, dyrektorów szkół i placówek oraz dla wizytatorów ds. wspomagania, którzy byli obecni na szkoleniu w Warszawie w dniach 24-26 listopada (zgodnie z listą zgłoszonych) - cykl trzydniowych szkoleń (w każdym ze szkoleń przewidywany jest udział około 100 dyrektorów, miejsce szkolenia zostanie podane w terminie późniejszym, będą to okolice Warszawy)

(**uwaga** – organizator nie przewiduje zwrotu kosztów dojazdu na szkolenie).

Terminy szkoleń w I półroczu roku 2010:

15- 27 lutego, 15-27 marca, 12-30 kwietnia, 10-22 maja.

Prosimy o wyznaczenie jednej osoby w KO do kontaktów w tej sprawie – prosimy o przekazanie kontaktu **Pani Ewelinie Tomczuk:** Ewelina.Tomczuk@men.gov.pl
Osoba (zespół) wyznaczona w KO typuje dyrektorów – uczestników szkoleń.

1. Zasady wyboru dyrektorów

Na szkolenia dyrektorów szkół lub placówek z zakresu ewaluacji zewnętrznej proponujemy nabór osób, które wyrażą chęć udziału w *Projekcie „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II”*, **poprzez ogłoszenie na stronie internetowej KO,**

- a) Na szkolenia należy zakwalifikować aktywnych dyrektorów gotowych się szkolić w zakresie objętym tematyką szkolenia oraz aktywnych w środowisku.
- b) Dyrektorzy wytypowani z terenu Kuratorium Oświaty, powinni reprezentować różne powiaty i gminy.
- c) Liczba wytypowanych dyrektorów wynika z tabeli podanej niżej.

2. Zasada wyboru wizytatorów:

Na szkolenia z zakresu ewaluacji wewnętrznej prosimy zgłosić wizytatorów ds. wspomagania, którzy uczestniczyli w szkoleniu w Warszawie z zakresu wspomagania w terminie 24-26 listopada 2009. Liczbę wizytatorów określono w tabeli – liczba zakreślona.

3. Szkolenie poświęcone będzie wzmocnieniu kompetencji dyrektorów szkół i placówek w zakresie ewaluacji wewnętrznej.



Kuratorzy Oświaty przekazują listę wszystkich zgłaszających się oraz odrębnie listy wskazanych kandydatów drogą mailową na adres Ewelina.Tomczuk@men.gov.pl , w terminie do **24 stycznia 2010 roku.**

Listę kandydatów w formacie arkusza Excel (.xls) proszę wykonać według wzoru:

Imię	Nazwisko	Nazwa KO	Miejscowość	Informacja o placówce	Telefon kontaktowy	Adres email	Informacja o chęci korzystania ze środka transportu z Warszawy na miejsce szkolenia i z powrotem
------	----------	----------	-------------	-----------------------	--------------------	-------------	--

LICZBA MIEJSC NA SZKOLENIA DYREKTORÓW I WIZYTATORÓW* W ZAKRESIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W POSZCZEGÓLNYCH KURATORIACH OŚWIATY:

		Ogólna liczba osób planowanych do przeszkolenia z ewaluacji wewnętrznej	24-26 lutego	15-17 marca	17-19 marca	19-21 marca	21-23 23-25 25-27 marca (3Xpodana liczba)
	Województwo						
1	dolnośląskie	119	3+3	6	6	6	6
2	kujawsko-pomorskie	91	2+3	5	5	5	5
3	lubelskie	109	3+3	6	6	6	6
4	lubuskie	46	2	2	2	2	2
5	łódzkie	112	3+3	6	6	6	6
6	małopolskie	167	9	6+3	9	9	9
7	mazowieckie	220	11	8+3	11	11	11
8	opolskie	51	3	3	3	3	3
9	podkarpackie	114	6	3+3	6	6	6
10	podlaskie	63	3	3	3	3	3



11	pomorskie	103	5	5	2+3	5	5
12	śląskie	200	10	10	7+3	10	10
13	świętokrzyskie	63	3	3	3	3	3
14	warmińsko-mazurskie	71	4	4	4	1+3	4
15	wielkopolskie	162	8	8	8	5+3	8
16	zachodniopomorskie	76	4	4	4	1+3	4
		1764	92	92	92	92	3X 92

*kolor żółty oznacza wizytatorów

ORGANIZACJA SZKOLEŃ

1 dzień - rozpoczęcie zajęć po obiedzie,

2 dzień - praca całoniewna z przerwami na posiłki

3 dzień - zakończenie zajęć około godziny 14

(Przewiduje się, że szkolenia mogą się odbywać także w soboty lub niedziele)

6. Szkolenia z zakresu ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej dla około 300 dyrektorów szkół i placówek, którzy zgłoszą się do przeprowadzenia w ich szkołach i placówkach ewaluacji zewnętrznej – (3 czterodniowe szkolenia)
(w roku szkolnym 2009/2010 ewaluacji zewnętrznej poddawany jest obszar „efekty pracy szkoły”)

Szkolenia dyrektorów przedszkoli, dyrektorów szkół i placówek z zakresu ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej- cykl trzydniowych szkoleń (w każdym ze szkoleń przewidywany jest udział około 100 dyrektorów, miejsce szkolenia zostanie podane w terminie późniejszym, będą to okolice Warszawy)

(**uwaga** - organizator nie przewiduje zwrotu kosztów dojazdu na szkolenie).

Terminy szkoleń: 15- 24 lutego 2010.

Udział dyrektorów szkół i placówek w projekcie będzie polegał na:

- uczestnictwie w szkoleniu,**
- przeprowadzeniu ewaluacji zewnętrznej w wyznaczonym obszarze (w roku szkolnym 2009/2010 – w obszarze „efekty”) w zarządzanych przez nich szkołach i placówkach.**

KRYTERIA WYBORU DYREKTORÓW

Na szkolenia dyrektorów szkół lub placówek z zakresu ewaluacji wewnętrznej proponujemy nabór osób, które wyrażą chęć udziału w Projekcie „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II”, **poprzez ogłoszenie na stronie internetowej KO**, zgodnie z zasadami:

- Na szkolenia należy zakwalifikować aktywnych dyrektorów gotowych się szkolić w zakresie objętym tematyką szkolenia oraz aktywnych w środowisku.



- b) Dyrektorzy wytypowani z terenu Kuratorium Oświaty, powinni reprezentować różne powiaty i gminy.
- c) Liczba wytypowanych dyrektorów w poszczególnych województwach wynika z tabeli podanej niżej.

Zachęcamy do udziału w projekcie tych dyrektorów, którzy wcześniej uczestniczyli w działaniach podejmowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w związku z realizacją projektu „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i zgłaszali chęć włączenia się w dalsze prace. Prosimy także o wybór dyrektorów ze szkół mieszczących się w różnych miastach/wsiach województwa.

Udział Dyrektora w projekcie jest całkowicie dobrowolny i łączy się z podjęciem przez kandydata zobowiązań związanych z realizacją projektu, w związku z tym prosimy o dobowanie staranności w prawidłowym poinformowaniu dyrektor o ich zadaniach.

Kuratorzy Oświaty przekazują listę wszystkich zgłaszających się oraz odrębnie listy wskazanych kandydatów drogą mailową na adres Ewelina.Tomczuk@men.gov.pl , w terminie do 24 stycznia 2010 roku, oraz listownie na adres Ministerstwa Edukacji Narodowej do Pani Eweliny Tomczuk.

Listę kandydatów w formacie arkusza Excel (.xls) proszę wykonać według wzoru:

Imię	Nazwisko	Nazwa KO	Miejscowość	Informacja o placówce	Telefon kontaktowy	Adres email	Informacja o chęci korzystania ze środka transportu z Warszawy na miejsce szkolenia i z powrotem

**LICZBA MIEJSC NA SZKOLENIA DYREKTORÓW
Z ZAKRESU EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W POSZCZEGÓLNYCH KURATORIACH OŚWIATY**



		15-18 lutego	18-21 lutego	21-24 lutego
	Województwo			



1	dolnośląskie	6	6	6
2	kujawsko-pomorskie	5	5	5
3	lubelskie	6	6	6
4	lubuskie	2	2	2
5	łódzkie	6	6	6
6	małopolskie	9	9	9
7	mazowieckie	11	11	11
8	opolskie	3	3	3
9	podkarpackie	6	6	6
10	podlaskie	3	3	3
11	pomorskie	5	5	5
12	śląskie	10	10	10
13	świętokrzyskie	3	3	3
14	warmińsko-mazurskie	4	4	4
15	wielkopolskie	8	8	8
16	zachodniopomorskie	4	4	4
Razem:		92	92	92

UWAGA!

Liczba dyrektorów szkół i placówek, które będą objęte ewaluacją zewnętrzną w obszarze efekty jest ograniczona, w związku z tym nie wszyscy zgłaszający się dyrektorzy będą mogli zostać poddani temu działaniu.

ORGANIZACJA SZKOLEŃ

1 dzień rozpoczęcie zajęć po obiedzie,

2 i kolejne dni – praca całoniodniowa z przerwami na posiłki

Ostatni dzień - zakończenie zajęć około godziny 14

(Przewiduje się, że szkolenia mogą się odbywać także w soboty lub niedziele)