

W poszukiwaniu informacji

Do 2015 roku dzięki nowemu systemowi ewaluacji zewnętrznej ma powstać baza zawierająca najważniejsze fakty o polskich szkołach. Projekt realizowany z pieniędzy unijnych ma służyć pomocą wszystkim - dyrektorom, nauczycielom oraz uczniom i ich rodzicom

JANINA ZŁAKOWSKA

W 2009 roku minister edukacji narodowej wprowadził nowy pomysł systemu nadzoru pedagogicznego. Zakłada on, że w ciągu pięciu lat trwania projektu uda się zebrać wszystkie placówki oświatowe oraz informacje o ich pracy na specjalnej platformie internetowej. - To miejsce, gdzie można przeczytać o jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. W skład projektu wchodzi szkoła na różnych poziomach nauczania, przedszkola, poradnie pedagogiczne i biblioteki - mówi dr Grzegorz Mazurkiewicz z Uniwersytetu Jagiellońskiego, koordynator projektu.

Ministerstwo opracowało 17 wymagań wobec szkół i innych placówek



W ankietach pojawiają się informacje m.in. o stanie technicznym i wyposażeniu szkół. Jeśli sala gimnastyczna jest po remoncie, szkoła może liczyć na lepszą ocenę

edukacyjnych dotyczących najróżniejszych dziedzin. Od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Jak to wygląda w praktyce? - Do szkoły przychodzi ewaluator i przeprowadza kompleksowe badania. Sprawdza dokumentację szkoły, rozmawia z dyrektorem, nauczycielami bądź innymi pracownikami. Co ważne, rozmawia z samymi uczniami i rodzicami. Na podstawie zebranych informacji sporządza raport, który opisuje osobno każde z tych 17 wymagań i poziom ich spełnienia (od A do E). Następnie raport trafia na stronę internetową www.npseo.pl - wyjaśnia Mazurkiewicz.

W efekcie każdy rodzic może dokładnie zapoznać się ze specyfiką działania wybranej szkoły i zastanowić się, do której najlepiej wysłać dziecko. - Dowiemy się, że np. w danej szkole jest świetna relacja szkoły z rodzicami, ale z kolei budynek, w którym się mieści, nie jest w najlepszej formie. Albo że szkoła ma fantastyczne wyniki maturalne, ale nieco gorzej jest z jakąś inną dziedziną. Z informacji mogą skorzystać dyrektorzy i zapożytecznie dobre i sprawdzone działania z innych placówek - dodaje Mazurkiewicz.

Gdy w 2015 roku zakończy się proces wdrażania projektu, będzie to prawdopodobnie największa baza informacji o naszej oświacie.

Na platformie internetowej www.npseo.pl w zakładce „Sprawdź raport z ewaluacji swojej szkoły” w tej chwili dostępne są raporty z prawie 1,3 tys. placówek z całej Polski, w tym przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół specjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Projekt realizowany jest dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej. Realizują go: Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Era Ewaluacji. ●

Politechnika Świętokrzyska

Kielce University of Technology

ogłasza po raz kolejny nabór na kierunki studiów technicznych w roku akademickim 2011/2012

Studia realizowane są w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV/Działanie 4.1, Poddziałanie 4.1.1, projekt pn. „Nowa generacja kształcenia szansą podniesienia jakości usług edukacyjnych w Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach”

Studia I stopnia (inżynierskie):

- Edukacja Techniczno-Informatyczna – na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego
- Inżynieria Bezpieczeństwa – na Wydziale Mechatroniki i Budowy Maszyn

Studia II stopnia (magisterskie):

- Ekonomia – na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego

Informacje o zasadach rekrutacji znajdują się na stronie internetowej:
www.tu.kielce.pl/rekrutacja lub w Dziale Nauczania, tel. (41) 34 24 136; (41) 34 24 137

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INSTYTUT EKONOMII I ZARZĄDZANIA

UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

www.econ.uj.edu.pl

w roku akademickim 2011/2012 proponuje następujące studia:

EKONOMIA

3-letnie studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne na specjalnościach:

- EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA
- FINANSY, BANKOWOŚĆ, UBEZPIECZENIA

2-letnie studia II stopnia stacjonarne na specjalnościach:

- EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA
- EKONOMIA STOSOWANA
- RACHUNKOWOŚĆ
- ZARZĄDZANIE FINANSAMI

2-letnie studia II stopnia niestacjonarne na specjalności:

- RACHUNKOWOŚĆ I ZARZĄDZANIE FINANSAMI

ZARZĄDZANIE

3-letnie studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne na specjalnościach:

- ZARZĄDZANIE FIRMĄ
- ZARZĄDZANIE MIĘDZYNARODOWE
- ZARZĄDZANIE PERSONELEM

2-letnie studia II stopnia stacjonarne na specjalnościach:

- ZARZĄDZANIE I DORADZTWO GOSPODARCZE
- ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI
- PSYCHOLOGIA W ZARZĄDZANIU

2-letnie studia II stopnia niestacjonarne na specjalnościach:

- ZARZĄDZANIE I DORADZTWO GOSPODARCZE
- ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI
- PSYCHOLOGIA W ZARZĄDZANIU
- MARKETING I LOGISTYKA
- ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ – KSZTAŁCENIE MENEDŻERÓW JAKOŚCI

STUDIA PODYPLOMOWE

- PUBLIC RELATIONS
- ZARZĄDZANIE I AUDYT
- ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W ORGANIZACJACH WG NORM ISO 9001
- ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

30-348 Kraków, ul. prof. St. Łojasiewicza 4,
12/664 57 77, 664 56 80 – Ekonomia | 12/664 55 71, 664 55 72, 664 55 74, 664 57 79 – Zarządzanie

EDUNEWSY

Nagrody dla uczelni

● 1 czerwca w auli Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie zorganizowano uroczystą galę podsumowującą I edycję konkursu i programu certyfikacji „Uczelnia Liderów”. Organizatorem programu jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyzszego. Rektorzy szkół wyższych z całej Polski odebrali certyfikaty i wyróżnienia przyznane im uczelniami za łączenie dbałości o jakość kształcenia z edukacją praktyczną studentów oraz prowadzenie studiów w taki sposób, by jak najpełniej przygotowywały one absolwentów do przyszłej pracy i kariery zawodowej. Certyfikaty przyznano w trzech kategoriach: publiczne uczelnie akademickie, uczelnie niepubliczne oraz państwowe wyższe szkoły zawodowe. Konkurs i program certyfikacji „Uczelnia Liderów” odbywał się pod patronatem honorowym Parlamentu Europejskiego. Listę nagrodzonych uczelni można znaleźć na stronie <http://www.fundacja-edukacja.org.pl/>.

Mnie przemocy w polskich szkołach

● W połowie maja na spotkaniu podsumowującym spotkali się pomysłodawcy i uczestnicy projektu ROBUSD zrealizowanego przez Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Łodzi oraz Uniwersytet Stavanger w Norwegii.

Projekt ROBUSD (Reducing Bullying Strengthening Diversity), poświęcony zjawisku przemocy rówieśniczej w szkołach (tzw. bullying), zakończył się wydaniem multimedialnych materiałów, dotyczących przemocy w szkole. Liderem projektu był dr Jacek Pyżalski - pomysłodawca i koordynator całego przedsięwzięcia.

Projekt miał zasięg międzynarodowy - grupa naukowców z Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi oraz uczonych z Uniwersytetu Stavanger w Norwegii przez dwa lata pracowała nad strategią przeciwdziałania temu zjawisku. Swoją koncepcję skierowali do osób związanych z edukacją - przede wszystkim nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych, gdzie problem przemocy rówieśniczej z roku na rok staje się coraz bardziej palący. W strakcie chodziło o stworzenie dla nich zestawu materiałów dydaktycznych, dotyczących mechanizmów i przeciwdziałania przemocy szkolnej. Statystyki są niepokojące - od 5 do 10 proc. uczniów szkół podstawowych i średnich staje się ofiarami przemocy popełnianej przez rówieśników częściej niż raz na tydzień. Co ciekaw-

we zarówno ofiary jak i sprawcy to często młodzież o tzw. specjalnych potrzebach edukacyjnych. Poświęcono też sporo uwagi nowemu, ale już powszechnemu, zjawisku cyberbullingu, czyli agresji elektronicznej, którą młodzież przejawia za pośrednictwem nowoczesnych urządzeń komunikacyjnych - internetu czy telefonu komórkowego.

Rodzice też mogą studiować

● Młodzi rodzice nie muszą rezygnować ze studiów. Jak przekonują przedstawiciele Uniwersytetu Wrocławskiego, opiekę nad dzieckiem można pogodzić z nauką. Projekt wspierający studiujących rodziców ruszył w Instytucie Pedagogiki UW. W budynku Instytutu Pedagogiki i Instytutu Psychologii przy ul. Dawida 1 powstał pokój rekreacyjny-opiekunczy dla rodziców i dzieci. Będą tam również prowadzone cykliczne spotkania. W czerwcu mają one charakter otwarty i każdy może w nich nieodpłatnie wziąć udział.

Przez trzy godziny, gdy mama (lub tata) będzie się uczyć, jak pokonać stres, zaprezentować pracodawcy czy odeprzeć atak napastnika, pociecha miło i pożytecznie spędzi czas na twórczych zabawach pod okiem wykwalifikowanych opiekunek. Zajęcia poprowadzą: dr K. Kamińska (pedagog), dr E. Jurczyk-Romanowska (prawnik), dr K. Kocot (logopeda) oraz studentki i absolwentki psychologii, pedagogiki oraz prawa Uniwersytetu Wrocławskiego. Projekt jest współfinansowany z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.

Konkurs dla artystów

● Do 23 czerwca 2011 r. można składać prace na konkurs na logo Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego. Aby wziąć udział w konkursie, należy przesłać własnoręcznie wykonany projekt logo w trzech wersjach kolorystycznych: kolorowej, czarno-białej i w skali szarości. Prace konkursowe należy przesyłać na adres e-mailowy: wrs.pips@gmail.com. Szczegóły na stronie www.ip.us.edu.pl. Zwycięzca konkursu otrzyma atrakcyjną nagrodę.

Niezwykła kobieta, niezwykła wystawa

● Do 30 czerwca 2011 r. można oglądać wystawę „Maria Skłodowska-Curie. Kobieta niezwykła”, organizowaną przez Wydział Chemii i Muzeum UJ we współpracy z Muzeum Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie. Ekspozycja poświęcona jest życiu i pracy uczzonej oraz jej kontaktom z krakowskim środowiskiem naukowym. Wstęp na wystawę w Collegium Maius UJ, Jagiellońska 15, jest bezpłatny. ●